

ATTESTATION DE FORMATION

autisme suisse romande certifie que

Madame Caroline

a participé au cours suivant :

L'importance de la pensée sociale pour les résultats académiques

Intervenante :

Michelle Garcia Winner, Speech Language Pathologist, MA-CCC Founder, CEO & President, Think Social Publishing Inc, Etats-Unis.

Contenu abordé :

Les compétences sociales sont importantes pour atteindre de bons résultats académiques mais font défaut pour les personnes avec autisme.

Cette formation a pour but de montrer comment l'acquisition des compétences sociales peut favoriser la compréhension de contenus académiques et comment de nouvelles compétences sociales peuvent être enseignées dans un environnement tel que l'école. Ces stratégies s'adressent prioritairement à des personnes avec autisme avec de bonnes compétences cognitives.

Dates :

17 et 18 mai 2018 – 6 heures de cours par jour, soit un total de 12 heures de cours

Lieu :

Université de Lausanne, Bâtiment Amphimax, 1015 Lausanne

autisme suisse romande
Nadia De Angelis McKenzie, coordinatrice



Intervenante
Michelle Garcia Winner



Mehdi LIRATNI
Docteur en Psychologie / Psychologue

Tel : 06.80.28.92.94
Mail : liratni@live.fr

Formateur en Psychologie, Santé Mentale, Pratiques Thérapeutiques et Educatives
Siret : 51999672200012 / Adeli : 349308619 / N° formateur : 91 34 08660 34

ATTESTATION DE FORMATION

Mehdi LIRATNI, Formateur Indépendant – Psychologue

Entreprise Individuelle : SIRET 51999672200012

4, rue de Provence, 34 070 MONTPELLIER

Activité de Formateur enregistrée le 20/07/2015 sous le numéro 91340866034 auprès du Préfet de la région Languedoc Roussillon

Atteste que Caroline a suivi la formation
suivante :

« Les groupes d'entraînement aux habiletés sociales
pour personnes avec autisme sans déficience intellectuelle »

Nature :

- Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances
- Action d'adaptation et de développement des compétences des salariés

Objectifs :

- Prendre conscience de l'importance de travailler les habiletés sociales avec ce public le plus précocement possible
- Comprendre le rôle central d'une pédagogie ABA (ou AAC : Analyse Appliquée du Comportement) dans l'animation du groupe et dans l'acquisition des habiletés sociales chez ce public
- Connaître et comprendre le cadre et le matériel utile à l'animation du groupe
- Savoir déterminer des objectifs (et activités) précis et adaptés aux niveaux des participants à l'aide d'outils et d'échelles (QI, Vineland, ABLLS, programme de l'éducation nationale)
- Comprendre le rôle important des réunions de parents pour la généralisation des compétences

Date et durée : 29 et 30/01/2019 (14 heures)

Intervenant : Mehdi LIRATNI

Fait à Pomy (SUISSE),

Le 30/01/2019

Mehdi LIRATNI, Formateur Indépendant
4, rue de Provence
34 070 MONTPELLIER

Attestation

L'ES ARPIH atteste que

Madame Caroline

a suivi la formation intitulée

Rapport à l'écrit

qui s'est déroulée entre le 22 janvier et le 27 mars 2018

Objectifs

- cibler des observations utiles et pertinentes
- identifier les différentes fonctions de l'écrit professionnel
- mobiliser différentes techniques d'écriture
- rédiger des écrits spécifiques dans un langage professionnel

Lieu

Ecole supérieure Arpih
Av. des Sports 26
1400 Yverdon-les-Bains

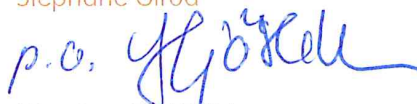
Durée

4 demi-journées (20 heures)

Intervenants

Yvan Sjöstedt, responsable de formation ES ARPIH

Stéphane Girod



Directeur ES ARPIH

Yverdon-les-Bains, le 27 mars 2018

Lausanne, le 9 mai 2019

Attestation de participation au 30^e congrès du Graap-Fondation

Maladies psychiques et contrainte, pour protéger qui ?

Nous certifions par la présente que : **CAROLINE**

a participé au congrès organisé au Casino de Montbenon par notre Fondation le :

Mercredi 8 mai 2019 de 8h30 à 12h30 et de 14h00 à 17h15
Jeudi 9 mai 2019 de 8h30 à 12h30 et de 14h00 à 17h30

Ce congrès est reconnu pour 12 crédits de formation continue en psychiatrie-psychothérapie par la section romande de la Société suisse de psychiatrie sociale.

Annick Kosel
Directrice générale Graap-Fondation



Dr Christian Monney
Médecin psychiatre-psychothérapeute FMH
Vice-président de la SSPS



Lausanne, le 3 mai 2018

Attestation de participation au 29^e congrès du Graap-Fondation

Le suicide, osons en parler !

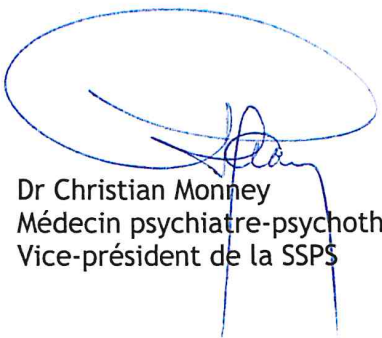
Nous certifions par la présente que : **CAROLINE**

a participé au congrès organisé au Casino de Montbenon par notre Fondation le :

Mercredi 2 mai 2018 de 8h30 à 12h30 et de 14h00 à 17h30

Ce congrès est reconnu pour 6 crédits de formation continue en psychiatrie-psychothérapie par la Section Romande de la Société suisse de Psychiatrie Sociale.


Jean-Pierre Zbinden
Directeur général Graap-Fondation


Dr Christian Monney
Médecin psychiatre-psychothérapeute FMH
Vice-président de la SSPS



IFFP

INSTITUT FÉDÉRAL DES
HAUTES ÉTUDES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*

ATTESTATION DE PARTICIPATION

L'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle atteste que

Caroline

a participé au cours

Besoins spécifiques des jeunes en formation avec une dyslexie / dysorthographe ou des troubles dys dans leur formation professionnelle

Objectifs / compétences

- Se familiariser avec la dyslexie, dysorthographe et les autres troubles "dys";
- Être sensibilisé aux difficultés rencontrées par les jeunes "dys" lors de leur parcours et leurs apprentissages scolaires;
- Être informé sur les "points forts" ainsi que sur les méthodes pouvant favoriser l'apprentissage chez les jeunes "dys";
- Evoquer des solutions d'aides et d'aménagement pouvant favoriser le travail des jeunes "dys" en formation;
- Informer sur l'aménagement des textes à l'intérieur des documents afin d'en faciliter la lecture et la compréhension pour les élèves dyslexiques ou les lecteurs en difficultés.

Date

28.11.2017

Durée

6 heures en présentiel

Intervention

Mathilde Goumaz

Lausanne, le 29 novembre 2017

Le responsable régional du secteur Formation continue

Christian Wurlod



IFFP

INSTITUT FÉDÉRAL DES
HAUTES ÉTUDES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*

ATTESTATION DE PARTICIPATION

L'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle atteste que

Caroline

a participé à la

Journée migration: Intégration des personnes réfugiées sur le marché du travail

Thématiques présentées :

- Problématique des réfugiés : chiffres et faits ;
- Présentation du préapprentissage d'intégration ;
- Exemple d'intégration : Projet Maflü ;
- Equilibre des ressources et stress : un modèle-ressource de gestion orientée santé pour les requérants d'asile et les réfugiés ;
- Exemple d'intégration : Projet du canton de Vaud ;
- Sécurité – Réseau – Perspectives : pour une bonne adéquation entre les réfugiés et les conditions-cadres du pays d'accueil ;
- Table ronde.

Date

18.05.2017

Durée

6 heures en présentiel

Intervention

Myriam Schleiss, Léa Gross, Ursula Scharnhorst, Benoît Berset, Gisela Perren-Klingler, Jean-Daniel Zuferey, Rolf Widmer, Christophe Nydegger, Isabelle Caprani

Lausanne, le 19 mai 2017

Le responsable régional du secteur Formation continue

Christian Wurlod